

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.Э.3. Экономика регионов мира

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения  
Направленность (профиль): Международные отношения  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

|  |     |
|--|-----|
| Курс   | 4   |
| Семестр  | 42  |
| Лекции (час)   | 14  |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 28  |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 66  |
| Курсовая работа (час)  |     |
| Всего часов  | 108 |
| Зачет (семестр)  | 42  |
| Экзамен (семестр)  |     |

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05  
Международные отношения.

Автор Е.В. Рощупкина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2025

### 1. Цели изучения дисциплины

сформировать у студентов фундаментальные теоретические знания об особенностях размещения и развития мирового хозяйства на современном этапе; показать закономерности процесса формирования и функционирования социально-экономической системы регионов мира с учетом их исторических, демографических, национальных, религиозных, экологических, политико-правовых, природно-ресурсных особенностей.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция  |
|----------------------------|--|
| ПК-12                      | Способность выявлять специфику регионов, основные факторы и тенденции регионализации международных отношений |

#### Структура компетенции

| Компетенция  | Формируемые ЗУНы   |
|--|--|
| ПК-12 Способность выявлять специфику регионов, основные факторы и тенденции регионализации международных отношений | З. знание основных факторов и тенденций экономической регионализации международных отношений<br>У. умение анализировать тенденции экономической регионализации международных отношений в контексте общемировых трендов развития<br>Н. владение навыками выявления экономической регионализации международных отношений |

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия", "История мировой экономики", "История экономических учений", "Мировая экономика", "Теория международных отношений"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы   | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа                                    |                  |
| Лекции   | 14               |
| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 28               |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 66               |
| Всего часов  | 108              |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Раздел и тема дисциплины   | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Само-<br>стоят.<br>раб. | В интера-<br>ктивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости  |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|---|
| 1     | Теоретические основы экономики регионов мира. Факторы территориальной организации общественного производства | 42      |        |                                 |                         |                               | Вопросы для обсуждения по теории регионов мира. Тест № 1 по факторам развития региона и природно-ресурсному потенциалу. Тест № 3 по территориально-производственной организации региона |
| 1.1   | Экономика региона: понятие, методы исследования  | 42      | 1      | 2                               | 4                       |                               |   |
| 1.2   | Критерии классификации и сравнительного анализа территориальных социально-экономических систем               | 42      | 1      | 2                               | 4                       |                               |   |
| 1.3   | Закономерности, принципы и факторы территориального размещения производительных сил                          | 42      | 1      | 2                               | 4                       |                               |   |
| 1.4   | Природно-ресурсный потенциал как фактор хозяйственного развития регионов мира                                | 42      | 1      | 2                               | 4                       |                               |   |
| 1.5   | Демографический фактор и его роль в хозяйственном развитии регионов  | 42      | 1      | 2                               | 4                       |                               | Тест № 2 по демографическому фактору  |
| 2     | Территориальная организация общественного производства. Комплексная экономико-географическая                 | 42      |        |                                 |                         |                               | Вопросы для обсуждения по хозяйственной практике регионов мира  |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины   | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости           |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
|       | характеристика регионов мира   |         |        |                                 |                    |                          |  |
| 2.1   | География промышленности регионов мира   | 42      | 1      | 2                               | 4                  |                          |  |
| 2.2   | География сельского хозяйства регионов мира                                      | 42      | 1      | 2                               | 4                  |                          |  |
| 2.3   | География транспорта регионов мира   | 42      | 1      | 2                               | 4                  |                          |  |
| 2.4   | География отраслей непродовольственной сферы в современной мировой экономике     | 42      | 1      | 2                               | 3                  |                          |  |
| 2.5   | Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Евразии: ЕС и СНГ | 42      | 1      | 2                               | 4                  |                          | Тест № 4 по хозяйственному развитию ЕС и СНГ         |
| 2.6   | Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Азии              | 42      | 1      | 2                               | 8                  |                          | Тест № 5 по хозяйственному развитию Азии             |
| 2.7   | Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Северной Америке  | 42      | 1      | 2                               | 6                  |                          | Тест № 6 по хозяйственному развитию Северной Америки |
| 2.8   | Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Латинской Америке | 42      | 1      | 2                               | 6                  |                          | Тест №7 по хозяйственному развитию Латинской мерики  |
| 2.9   | Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Африке            | 42      | 1      | 2                               | 3                  |                          | Тест № 8 по хозяйственному развитию Африки и Океании |
| 2.10  | Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Океании           | 42      |        |                                 | 4                  |                          |  |
|       | ИТОГО  |         | 14     | 28                              | 66                 |                          |  |

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание  |
|-------|-----------------------------|---|
| 01    | Экономика региона:          | Региональная экономика как отрасль экономической науки, |

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Содержание   |
|-------|--|--|
|       | понятие, методы исследования   | <p>изучающей совокупность экономических и социальных факторов и явлений, обуславливающих формирование и развитие производительных сил и социальных процессов в региональной системе. Понятие «экономика региона». Различные подходы к определению содержания «экономики региона». Экономика региона как территориальная система социально-экономических отношений, складывающихся в сфере производства, распределения, обмена и потребления экономических благ. Экономика региона как совокупность отраслей, видов материальных производств и непромышленной сферы. Экономика региона как группа стран. Критерии классификации региональных экономик (функциональные (узловые и неузловые), гомогенные, или однородные, макро, микро и мезорегионы). Основные методы исследования региональной экономики. Суть структурного, или балансового, метода. Картографический метод. Другие методы (статистический, сравнительный, метод систематизации и т.д.). Региональные исследования в трудах зарубежных (Йоганн Тюнен, Альфред Вебер, Вильгельм Кристаллер, Аугуст Леш и др.) и отечественных экономистов (Н.Н. Баранский, Н.Н. Колосовский и др.).</p>  |
| 02    | Критерии классификации и сравнительного анализа территориальных социально-экономических систем | <p>Оценка и сопоставление условий и факторов территориального размещения и развития производительных сил в регионах мира. Социально-экономические показатели развития регионов. Система национальных счетов. Показатели уровня и динамики развития регионов. Оценка экономического потенциала регионов. Показатели социального развития (рост населения, миграция, количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов и занятости, уровень жизни и др.). Индикаторы внутри и межрегиональных связей. Индексы концентрации и специализации регионов (коэффициент локализации производства, коэффициент душевого производства, коэффициент межрайонной товарности). Показатели движения факторов производства и структурных изменений в экономике регионов. Показатели социально-экономической дифференциации регионов (по условиям развития, по размещению факторов производства, по ценам на факторы производства и др.). Показатели результатов и эффективности хозяйственной деятельности в регионах мира (национальный доход, показатели эффективности затрат, показатели рентабельности и производительности труда, оценка влияния различных факторов и др.). Показатели конкурентоспособности региональных территориально-хозяйственных комплексов. Показатели региональной интеграции и оценка её эффективности.</p> |
| 03    | Закономерности, принципы и факторы территориального размещения                                 | <p>Общие закономерности размещения и территориального развития общественного производства: рациональное, наиболее эффективное размещение производства (закономерность рационального размещения); комплексное</p>   |

| № п/п | Наименование разделов и тем   | Содержание  |
|-------|---|---|
|       | производительных сил  | <p>развитие хозяйства экономических районов (закономерность комплексного размещения); рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий (закономерность пропорционального размещения); выравнивание уровней экономического и социального развития регионов (закономерность пропорционального и равномерного размещения). Факторы размещения: природно-ресурсный потенциал территории; экономико-географическое положение территории; социально-экономические факторы (особенности демографической ситуации, национальные особенности и традиции, уровень образования населения, особенности и уровень развития инфраструктуры и т.д.); история развития территории; экологическая ситуация территории; рыночные факторы (инвестиционные и финансовые возможности территории, уровень развития рыночной инфраструктуры, платежеспособность населения и предприятий и т.д.). Принципы размещения: приближение производства к источникам сырья, топлива, энергии и к районам потребления готовой продукции; рациональное природопользование и охрана природной среды; регулирование развития малых и крупных городов; укрепление обороноспособности страны и другие. Неравномерность развития регионов мира. Территориальная дифференциация распределения факторов и условий производства. Воздействие интернационализации и транснационализации на формирование территориально-производственных комплексов в регионах мира. Экономически проблемные регионы.</p> |
| 04    | Природно-ресурсный потенциал как фактор хозяйственного развития регионов мира | <p>Классификация стран и регионов по запасам и добыче различных видов природных ресурсов: нефти, газа, металлических руд, химического сырья и других полезных ископаемых. Биологические и агроклиматические ресурсы. Роль агроклиматических ресурсов в образовании агроклиматических регионов мира. Гидросфера Земли. Запасы пресной воды. Водообеспеченность стран и регионов. Хозяйственное значение лесных ресурсов. Ресурсы Мирового океана и их специфика в развитии отдельных регионов мира.</p>  |
| 05    | Демографический фактор и его роль в хозяйственном развитии регионов           | <p>Классификация стран по численности населения. Роль демографического фактора в развитии экономики регионов. Население мира. Изменение численности мирового населения. Воспроизводство населения: типы и режимы. Региональные особенности естественного движения населения. Демографическая политика государства. Расовый, этнолингвистический, конфессиональный состав населения. Социальная структура населения. Механическое движение населения. Миграционные процессы в современном мире и их региональная специфика. Роль миграционных процессов в мировой экономике. Расселение населения и его региональные особенности. Формы размещения населения. Классификация природных ресурсов (ПР). Роль ПР в современной экономике.</p>  |

| № п/п | Наименование разделов и тем   | Содержание   |
|-------|---|--|
|       |   | География ПР мира. Экономическая оценка ПР мира.   |
| 06    | География промышленности регионов мира  | Промышленность мира: значение, структура, уровень развития. Новые тенденции развития и размещения. Транснациональные промышленные комплексы. Влияние НТР на развитие и размещение современной промышленности в регионах мира. Горнодобывающая промышленность. Добыча угля, нефти, газа, металлических и химических руд, строительных материалов. Важнейшие комплексные регионы горной промышленности мира. Обработывающая промышленность: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая промышленность, другие отрасли. Современные тенденции развития и размещения.                            |
| 07    | География сельского хозяйства регионов мира                                       | Сельское хозяйство в системе мировой экономики. Природная основа географических различий в сельском хозяйстве. Социально-экономические факторы развития и размещения сельского хозяйства. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве. «Зеленая» и биотехнологическая революции. Типы сельского хозяйства мира. География основных отраслей сельского хозяйства (растениеводства, животноводства). Сельскохозяйственные комплексы мира. Регионы-наркопроизводители.   |
| 08    | География транспорта регионов мира  | Транспорт как отрасль мирового хозяйства. Структура и уровень развития современного транспорта. География основных видов мирового транспорта (железнодорожного, автомобильного, трубопроводного, воздушного, морского). Мировая транспортная система и ее региональные комплексы. Основные виды связи и их значение в мировом хозяйстве.   |
| 09    | География отраслей непроемственной сферы в современной мировой экономике          | Международный туризм – одна из форм обмена услугами. Центры мирового туризма. Свободные экономические зоны (СЭЗ) и их роль в развитии географии международной торговли.  |
| 10    | Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Евразии: ЕС и СНГ. | Современное состояние экономики региона. Структура хозяйства региона. Особенности размещения хозяйственной деятельности. Уровень развития факторов производства. Общая характеристика хозяйства основных субрегионов Евразии (Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная и Центральная Европа, СНГ). Социально-экономическая дифференциация внутри и между субрегионами. Региональное и субрегиональное разделение труда. Узловые региональные центры. Основные региональные ТПК. Степень территориальной региональной концентрации и специализации производства. Проблемные регионы Евразии. |
| 11    | Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Азии               | Экономический потенциал Азии: характеристика условий и факторов развития хозяйственной деятельности. Структура хозяйства региона. Особенности территориального размещения хозяйственной деятельности. Региональное разделение труда. Узловые региональные центры. Основные региональные ТПК. Степень территориальной региональной концентрации и специализации производства. Степень   |

| № п/п | Наименование разделов и тем   | Содержание  |
|-------|---|---|
|       |   | <p>территориальной интеграции и дифференциации. Внутри-региональный обмен. Основные направления в территориальном развитии и размещении хозяйственной деятельности. Эффективность хозяйственной деятельности. Стагнирующие и депрессивные районы Азии. Новые системообразующие центры в регионе - новые индустриальные стран (НИС): от экспорта сырья к экспорту электронной и электротехнической продукции. Особая роль Сингапура как регионального центра кредитно-финансовой деятельности и реэкспортного порта. Роль КНР, Индии и Японии в формировании горизонтальных и вертикальных производственно-хозяйственных связей в регионе. Проблемы и вызовы регионального развития. Региональная и межрегиональная интеграция как способ преодоления проблем развития. Основные интеграционные группировки: цели, задачи и результаты (АПЕК, АСЕАН, СААРК, и другие).</p>   |
| 12    | <p>Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Северной Америке</p>  | <p>Количественные и качественные характеристики Северной Америки как региональной социально-экономической подсистемы мирового хозяйства (доля в мировом ВВП, доля в мировом населении, доля в мировых ресурсах, доля в мировом экспорте, доля в мировом экспорте капитала, доля в мировом промышленном и сельскохозяйственном производстве и др.). Условия и факторы развития и размещения производительных сил. Структура социально-экономической системы Северной Америки (субрегионы, страны, отрасли производства и др.). Экономический потенциал Северной Америки и её подсистем. Характерные особенности размещения производства. Эффективность хозяйственной деятельности. Экономика США и Канады: уровень развития факторов производства, институциональная и рыночная инфраструктура, уровень развития, отраслевая структура и размещение производства, эффективность промышленного производства и конкурентоспособность продукции, роль государства и частного сектора в экономическом развитии, внутренние и внешние источники финансирования развития. Региональная интеграция как способ преодоления проблем развития. НАФТА: цели, задачи и результаты. Системообразующая роль экономики США в региональной интеграции. Тенденции в развитии хозяйственных межрегиональных связей между Северной и Южной Америкой - ФТАА.</p> |
| 13    | <p>Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Латинской Америке</p> | <p>Современное состояние экономики стран региона. Структура хозяйства региона. Характеристика условий и факторов развития производительных сил. Экономический потенциал Латинской Америки. Особенности территориального размещения хозяйственной деятельности: роль колонизации и иностранного капитала («сахарница», «банановые республики», «мясошерстные концессии», железорудный и медный районы). Региональное разделение труда. Узловые региональные центры (Сан-Паулу, Рио-де-Жанейро, Буэнос-Айрес и Росарио,</p>   |

| № п/п | Наименование разделов и тем   | Содержание  |
|-------|---|---|
|       |   | <p>Мехико). Характеристика основных региональных ТПК. Степень территориальной региональной концентрации и специализации производства. Степень территориальной интеграции и дифференциации. Внутри-региональный обмен. Основные направления в территориальном развитии и размещении хозяйственной деятельности. Эффективность хозяйственной деятельности. Проблемы и вызовы регионального развития. Инфраструктурные барьеры на пути развития региональной социально-экономической системы. Региональная интеграция как способ преодоления проблем развития (в том числе территориального разрыва вертикальных технологических и производственных связей). Основные интеграционные группировки: цели, задачи и результаты (Андский Пакт, КАРИКОМ, МЕРКОСУР, АКС и др.). Роль ведущих стран региона в развитии Латинской Америки (Бразилия, Аргентина, Мексика).</p>  |
| 14    | <p>Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Африке</p>  | <p>Современное состояние экономики стран региона. Структура хозяйства региона. Характеристика условий и факторов развития производительных сил. Экономический потенциал Африки и её субрегионов. Характерные особенности размещения производства. Региональное и субрегиональное разделение труда. Узловые региональные центры. Основные региональные ТПК. Степень территориальной региональной концентрации и специализации производства. Степень территориальной интеграции и производственной дифференциации. Внутри-региональный обмен. Эффективность региональной социально-экономической системы. Основные направления в территориальном развитии и размещении хозяйственной деятельности. Роль ЮАР как «полюса» роста в развитии и размещении хозяйственной деятельности в Южно-африканском субрегионе. Проблемы и вызовы регионального развития. Причины социально-экономической и экологической депрессии региона. Региональная интеграция как способ преодоления экономической, экологической и социально-политической депрессии. Основные интеграционные группировки: цели, задачи и результаты (КОМЕСА, ЭКОВАС, САДК, САКЮ, НБИ, ЭКСАС, ИАК, КБИ и др.). Африка в международной стратегии развития ООН. Международная помощь Африке и её эффективность.</p> |
| 15    | <p>Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Океании</p> | <p>Современное состояние экономики стран региона. Структура хозяйства региона. Характеристика условий и факторов развития производительных сил. Экономический потенциал Океании и её субрегионов. Особенности размещения хозяйственной деятельности. Региональное и субрегиональное разделение труда. Узловые региональные центры. Основные региональные ТПК. Экономика Австралии и Новой Зеландии: уровень развития факторов производства; институциональная и рыночная инфраструктура; уровень развития, отраслевая структура и размещение производства; эффективность</p>  |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание   |
|-------|-----------------------------|--|
|       |                             | промышленного производства и конкурентоспособность продукции; роль государства и частного сектора в экономическом развитии; внутренние и внешние источники финансирования развития. Проблемы и вызовы регионального развития. Специфика малых островных стран. Роль Австралии в развитии региональной социально-экономической системы. |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения   |
|------------------|---|
| 1                | Экономика региона: понятие, методы исследования. Критерии классификации и сравнительного анализа территориальных социально-экономических систем.. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие.   |
| 1                | Закономерности, принципы и факторы территориального размещения. Природно-ресурсный потенциал как фактор хозяйственного развития регионов мира.. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие. Тест № 1.   |
| 1.5              | Демографический фактор и его роль в хозяйственном развитии регионов.. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Тест № 2.  |
| 2                | География промышленности и сельского хозяйства регионов мира.. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие.  |
| 2.3              | География транспорта и отраслей непродовольственной сферы регионов мира.. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие. Тест № 3.   |
| 2                | Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Евразии: ЕС и СНГ. Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Евразии: ЕС и СНГ. Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Азии.. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие. Тест № 4 и Тест №5. |
| 2                | Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Северной Америке и в Латинской Америке.. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие. Тест № 7.   |
| 2                | Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Африке.. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие. Тест № 8.   |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)   | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| 1     | 1. Теоретические основы экономики регионов мира. Факторы территориальной организации общественного производства | ПК-12                                       | З. знание основных факторов и тенденций экономической регионализации международных отношений<br>У. умение анализировать тенденции экономической регионализации международных отношений в контексте общемировых трендов развития<br>Н. владение навыками выявления экономической регионализации международных отношений | Вопросы для обсуждения по теории регионов мира   | Не более одного сообщения.<br>Форма - 5 баллов, содержание - до 5 баллов. (10)  |
| 2     |   | ПК-12                                       | З. знание основных факторов и тенденций экономической регионализации международных отношений<br>У. умение анализировать тенденции экономической регионализации международных отношений в контексте общемировых трендов развития<br>Н. владение навыками выявления экономической регионализации международных отношений | Тест № 1 по факторам развития региона и природно-ресурсному потенциалу   | Один правильный ответ - 2 балла (10)  |
| 3     |   | ПК-12                                       | З. знание основных факторов и тенденций экономической регионализации международных отношений<br>У. умение  | Тест № 3 по территориально-производственной организации региона  | Один правильный ответ - 2 балла (10)  |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)  | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|---|---|--|---|
|       |  |   | анализировать тенденции экономической регионализации международных отношений в контексте общемировых трендов развития<br>Н.владение навыками выявления экономической регионализации международных отношений   |  |   |
| 4     | 1.5. Демографический фактор и его роль в хозяйственном развитии регионов   | ПК-12                                       | З.знание основных факторов и тенденций экономической регионализации международных отношений<br>У.умение анализировать тенденции экономической регионализации международных отношений в контексте общемировых трендов развития<br>Н.владение навыками выявления экономической регионализации международных отношений | Тест № 2 по демографическому фактору   | Один правильный ответ - 2 балла (10)  |
| 5     | 2. Территориальная организация общественного производства. Комплексная экономико-географическая характеристика регионов мира | ПК-12                                       | З.знание основных факторов и тенденций экономической регионализации международных отношений<br>У.умение анализировать тенденции экономической регионализации международных отношений в контексте общемировых трендов  | Вопросы для обсуждения по хозяйственной практике регионов мира   | Не более одного сообщения. Форма - 5 баллов, содержание - до 5 баллов. (10)   |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)                 | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
|       |   |   | развития<br>Н.владение навыками выявления экономической регионализации международных отношений  |  |   |
| 6     | 2.5. Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Евразии: ЕС и СНГ | ПК-12                                       | З.знание основных факторов и тенденций экономической регионализации международных отношений<br>У.умение анализировать тенденции экономической регионализации международных отношений в контексте общемировых трендов развития<br>Н.владение навыками выявления экономической регионализации международных отношений | Тест № 4 по хозяйственному развитию ЕС и СНГ   | Один правильный ответ - 2 балла (10)  |
| 7     | 2.6. Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Азии              | ПК-12                                       | З.знание основных факторов и тенденций экономической регионализации международных отношений<br>У.умение анализировать тенденции экономической регионализации международных отношений в контексте общемировых трендов развития<br>Н.владение навыками выявления экономической регионализации международных отношений | Тест № 5 по хозяйственному развитию Азии   | Один правильный ответ - 2 балла (10)  |
| 8     | 2.7. Особенности  | ПК-12                                       | З.знание основных   | Тест № 6 по  | Один  |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)                 | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
|       | развития и размещения хозяйственной деятельности в Северной Америке                   |   | факторов и тенденций экономической регионализации международных отношений<br>У.умение анализировать тенденции экономической регионализации международных отношений в контексте общемировых трендов развития<br>Н.владение навыками выявления экономической регионализации международных отношений                   | хозяйственному развитию Северной Америки   | правильный ответ - 2 балла (10)   |
| 9     | 2.8. Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Латинской Америке | ПК-12                                       | З.знание основных факторов и тенденций экономической регионализации международных отношений<br>У.умение анализировать тенденции экономической регионализации международных отношений в контексте общемировых трендов развития<br>Н.владение навыками выявления экономической регионализации международных отношений | Тест №7 по хозяйственному развитию Латинской Америки   | Один правильный ответ - 2 балла (10)  |
| 10    | 2.9. Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Африке            | ПК-12                                       | З.знание основных факторов и тенденций экономической регионализации международных отношений<br>У.умение анализировать тенденции   | Тест № 8 по хозяйственному развитию Африки и Океании   | Один правильный ответ - 2 балла (10)  |

| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
|          |   |   | экономической регионализации международных отношений в контексте общемировых трендов развития<br>Н.владение навыками выявления экономической регионализации международных отношений |  |   |
|          |   |   |   | <b>Итого</b>   | <b>100</b>  |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: правильный ответ - 2 балла.

**Компетенция: ПК-12 Способность выявлять специфику регионов, основные факторы и тенденции регионализации международных отношений**

Знание: знание основных факторов и тенденций экономической регионализации международных отношений

1. География отраслей непродовольственной сферы в современной мировой экономике
2. География промышленности регионов мира
3. География сельского хозяйства регионов мира
4. География транспорта регионов мира
5. Демографический фактор и его роль в хозяйственном развитии регионов
6. Закономерности, принципы и факторы территориального размещения производительных сил
7. Критерии классификации и сравнительного анализа территориальных социально-экономических систем
8. Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Азии
9. Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Африке
10. Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Евразии: ЕС и СНГ.
11. Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Латинской Америке
12. Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Океании
13. Особенности развития и размещения хозяйственной деятельности в Северной Америке

14. Природно-ресурсный потенциал как фактор хозяйственного развития регионов мира  
15. Экономика региона: понятие, методы исследования

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: краткий, но содержательный ответ до 30 баллов.

**Компетенция: ПК-12 Способность выявлять специфику регионов, основные факторы и тенденции регионализации международных отношений**

Умение: умение анализировать тенденции экономической регионализации международных отношений в контексте общемировых трендов развития

Задача № 1. Анализ основных особенностей экономического развития Европы

Задача № 2. Дать характеристику промышленно-транспортной структуре регионов

Задача № 3. Охарактеризовать основные показатели экономического и социального развития регионов

Задача № 4. Теоретические аспекты экономики регионов мира

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: развернутый, аргументированный ответ с элементами анализа до 30 баллов.

**Компетенция: ПК-12 Способность выявлять специфику регионов, основные факторы и тенденции регионализации международных отношений**

Навык: владение навыками выявления экономической регионализации международных отношений

Задание № 1. Дать сравнительный анализ экономики Европы и Азии

Задание № 2. Дать характеристику экономики Латинской Америки

Задание № 3. Дать характеристику экономики Океании

Задание № 4. Охарактеризовать роль научно-технического прогресса в развитии экономики регионов мира

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 41.03.05 Международные  
отношения

Профиль - Международные отношения

Кафедра международных отношений и  
таможенного дела

Дисциплина - Экономика регионов мира

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).

2. Охарактеризовать основные показатели экономического и социального развития регионов (30 баллов).

3. Дать характеристику экономики Океании (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Рощупкина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Шалак

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### а) основная литература:

1. Русецкая Г. Д. Экономическая география. учеб. пособие/ Г. Д. Русецкая.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-186 с.
2. Вавилова Е. В. Елена Васильевна Экономическая география и регионалистика. допущено УМО по образованию в обл. коммерции и маркетинга. учебное пособие для вузов/ Е. В. Вавилова.- М.: КноРус, 2011.-222 с.
3. Кузьбожев Э. Н. Эдуард Николаевич, Клевцова М. Г. Мария Геннадьевна, Козьева И. А. Мрина Александровна Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил). рек. УМО вузов РФ. учеб. пособие для бакалавров. 2-е изд., испр. и доп./ Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова.- М.: Юрайт, 2013.-562 с.
4. Экономическая география России. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. Изд. перераб. и доп./ под общ. ред. В. И. Видяпина.- М.: ИНФРА-М, 2012.-566 с.
5. Рунова Т. Г. Экономическая география с основами регионалистики. учеб. пособие. 2-е изд., доп./ Т. Г. Рунова.- М.: Изд-во МГИУ, 2006.-184 с.
6. [Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика \[Электронный ресурс\] : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 376 с. — 978-5-394-01244-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4507.html>](#)
7. [Белобров В.П. Физическая и экономическая география стран Восточной и Юго-Восточной Азии \(с основами экономики природопользования\) \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.П. Белобров, В.Т. Дмитриева, А.Ю. Куленкамп. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26729.html>](#)
8. [Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России \[Электронный ресурс\] : учебник / В.А. Горбанёв. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 487 с. — 978-5-238-02488-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18178.html>](#)
9. [Степанюга, Н. А. Социально-экономическая география зарубежных стран \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н. А. Степанюга, З. Я. Андриевская. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2008. — 477 с. — 978-985-06-1388-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20143.html>](#)

### б) дополнительная литература:

1. Родионова И. А. Экономическая география и региональная экономика. учеб. пособие для студентов. рек. УМО вузов. 2-е изд./ И. А. Родионова.- М.: Моск. лицей, 2002.-288 с.
2. Экономическая география мирового развития, XX век/ Л. М. Синцеров [и др.]- СПб.: Алетейя, 2003.-368 с.
3. Родионова И. А. Экономическая география отдельных зарубежных стран. учеб. пособие по географии/ И. А. Родионова.- М.: Московский лицей, 1997.-112 с.
4. Экономическая география России и стран Ближнего зарубежья. допущено М-вом образования РФ. учеб. для вузов/ В. В. Кистанов [и др.]- М.: Высшая школа, 2005.-551 с.
5. [Грушина Т.П. Социально-экономическая география стран зарубежного мира \[Электронный ресурс\] : практикум / Т.П. Грушина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 124 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26618.html>](#)
6. [Любецкий В.В. Экономическая география зарубежных стран \(в таблицах и схемах\) \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.В. Любецкий. — Электрон. текстовые](#)

данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 103 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26253.html>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Высшая школа экономики, адрес доступа: <http://www.hse.ru/>. доступ неограниченный
- Газета Российского Союза Туриндустрии, адрес доступа: <http://www.ratanews.ru/>. доступ неограниченный
- Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: <http://globalteka.ru>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Министерство сельского хозяйства РФ, адрес доступа: <http://www.mcx.ru>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Национальный цифровой ресурс «Руконт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт NAFTA, адрес доступа: <http://www.naftanow.org>. доступ неограниченный
- Официальный сайт ВТО, адрес доступа: <https://www.wto.org>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Комиссии ООН по праву международной торговли (ЮНИСТРАЛ), адрес доступа: <http://www.uncitral.org>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Министерства экономического развития России, адрес доступа: <http://www.economy.gov.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Таможенного союза ЕАЭС, адрес доступа: <http://www.eurasiancommission.org>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС), адрес доступа: <http://www.eaunion.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Евразийской экономической комиссии, адрес доступа: <http://www.eurasiancommission.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Европейского союза (ЕС), адрес доступа: <http://europa.eu/>. доступ неограниченный
- Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), адрес доступа: <http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx>. доступ неограниченный
- Сайт Международного валютного фонда (МВФ), адрес доступа: <http://www.imf.org/external/index.htm>. доступ неограниченный
- Сайт Международной организации по миграции (МОМ), адрес доступа: <http://www.iom.int/>. доступ неограниченный
- Сайт Организации объединенных наций (ООН), адрес доступа: <http://www.un.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), адрес доступа: <http://www.oecd.org/>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- подготовка к семинарам.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader\_11,
- LibreOffice,
- MS Office,
- OpenOffice.org,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий